

Протокол № 2
Заседания РМО преподавателей ОБЖ
19.05.2019

Присутствовало: 9 педагогов.

1. Доклад Вихрова А.А. на тему «Патриотическое воспитание средствами учебного предмета ОБЖ».
2. Анализ муниципального этапа ВОШ по предмету ОБЖ
3. Анализ результативности РМО за год. Составление плана на новый учебный год. Выступала Федорова Л.Н. главный специалист методического отдела МКУ МФЦ.

Вопрос №1

По первому вопросу выступал Вихров А.А., заместитель директора по безопасности МБОУ «СОШ №3» г. Пикалево

В содержании **патриотического** воспитания можно выделить такие компоненты, как:

- культурно-исторический,
- военно-исторический,
- духовно-нравственный,
- идеологический,
- правовой,
- психологический,
- физический и некоторые др.

Военно-исторический компонент содержания патриотического воспитания включает, прежде всего, изучение основных этапов защиты Отечества.

В общеобразовательных учреждениях нашего города система военно-патриотического воспитания включает:

- усвоение курса ОБЖ;
- знакомство с военной историей и воспитания на историческом опыте России;
- общефизическую подготовку;
- занятие военно-прикладными видами спорта;
- основной военно-технической и специальной подготовки.

Вопрос №2

По второму вопросу выступали Федорова Л.Н., гл. специалист МКУ МФЦ (методический отдел) и Вихров А.А., заместитель директора по безопасности МБОУ «СОШ №3» г. Пикалево (председатель жюри МЭ ВОШ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»)

Вопрос №3

В течении года были проведены:

В школах района были проведены предметные недели по ОБЖ, которые показали, что преподаватели в своей работе используют различные формы и методы. Всё это позволяет обеспечить повышение общего уровня знаний учащихся в области безопасности жизнедеятельности и обеспечить снижение

отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности ребенка. Привычными для обучающихся стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение олимпиад, смотров строя и песни, проведение игр «Школ безопасности», «Безопасное колесо», соревнований по стрельбе, дней здоровья, дней гражданской обороны, познавательные игры по ПДД.

Основной стратегией обучения выступает личностно - ориентированный подход, учитывающий способности, возможности и склонности каждого учащегося. Это достигается за счет дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых технологий. В школах района все учителя осуществляют внеклассную работу по предмету, ведут подготовку и проводят предметные недели, участвуют в районных конкурсах

Большое внимание было уделено подготовке юношей призывного возраста к постановке на воинский учет. Все юноши в ноябре-декабре месяце 2018 года прошли медицинское обследование и в январе-марте 2019 года поставлены на воинский учет.

Руководитель РМО

Л.Н. Федорова